



## PROGRAMME DE FORMATION

- **Intitulé** : Formation Harcèlement scolaire
- **Date** :
- **Durée** : 7h (1 journée)
- **Lieu de la formation** :
- **Pré-requis** : Aucun
- **Public visé** : toute personne en contact avec le milieu scolaire.
- **Modalités et délais d'accès** : Après RDV initial et analyse de besoin - Délai de 1 à 2 mois en fonction du financement.
- **Méthodes mobilisées** : Apport théorique et pratique (mise en situation), analyse de cas, boîte à outils
- **Modalités d'évaluation** : QCM
- **Modalités de sanction** : Attestation de formation
- **Intervenante et qualification** : Adeline Sublet, formatrice, psychanalyste, sexothérapeute.

### **Objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de reconnaître les situations de harcèlement scolaire, mettre en œuvre des protocoles d'intervention adaptés à son établissement.

### **Matinée (9h-12h30) Outils de diagnostic et analyse des situations**

**Sous-objectif 1 : Identifier les signaux d'alerte et d'analyse de situations rencontrés sur le terrain**

1 - Typologie du harcèlement (15 min)

2- Les différents mécanismes et mise en place du harcèlement du côté des victimes et des bourreaux (45 min)

3 - Identification des signaux et journée type d'une victime : comprendre les processus comportementaux et relationnels du harcèlement (45 min)

*Pause (15 min)*

4 - Mécanismes comportementales et relationnels du harceleur (30 min)

5 - Analyse de situations professionnelles et solutions au harcèlement (1h)

## **Après-midi (13h30-17h)** **Ingénierie d'intervention et outils opérationnels**

**Sous-objectif 2 : Savoir proposer un atelier adapté aux besoins de l'établissement et aux élèves.**

1 - Mise en situation 1 (45 min) : Simulation de conduite avec les différentes parties prenantes.

2 - Mise en situation 2 (45 min) : Jeux de rôles sur la gestion de crise.

*Pause (15 min)*

3 - Propositions d'interventions et outils de médiation (Outils utilisés: "Conférence", "Bulle", "Pomme") (30 min)

**Sous-objectif 3 : Réfléchir à la mise en place d'un réseau d'entre-aide**

1- Penser une collaboration entre les pairs et les adultes (10 min)

2 - Identifier les personnes « aidantes » et les personnes « ressources" (25 min)

3 - Faire une liste inter et intra établissements (10 min)

**Évaluation sommative des acquis (QCM) 30 min**

2

*Adeline Sublet*

*formatrice, psychanalyste, sexothérapeute*

*06 83 49 22 13 - [adeline.sublet@gmail.com](mailto:adeline.sublet@gmail.com)*

*Membre de la FFDP n°134233 - SIRET: 850 766 668 00014*

*Siège : 48 place des arènes, 30 260 Quissac*